**Сценарий урока истории для 7–10-х классов**

**по Портретной галерее музея-усадьбы «Кусково»**

**Тема урока: «Портреты** **— источники изучения эпохи»**

**Цель:** исследовать портреты исторических личностей как источники изучения эпохи.

**Задачи:**

* формировать способность к воссозданию образа соответствующей эпохи на основеобщения с культурным наследием;
* формировать устойчивую потребность и навыки общения с памятником, с музеем;
* развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
* развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия;
* формировать умение работать в группе.

**Тип урока:** урок-исследование.

**Форма проведения:** урок в музее (групповая работа с экспонатами музея с

элементами исследования).

**Учебное оборудование:** экспонаты «Портретной галереи музея-усадьбы «Кусково», распечатанные рабочие листы к уроку для учащихся, путеводитель по выставке «Портретная галерея усадьбы Кусково», планшеты, ручки.

**Ход урока в музее**

***Предварительный этап***

Накануне поездки в музей на уроке в ходе беседы обучающиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о портретной галерее музея-усадьбы «Кусково», обсуждают правила работы в группе и правила поведения в музее.

1. ***Организационный момент (5 минут)***

- Какие исторические источники помогают нам изучать прошлое?

*Ответ учащихся: вещественные, письменные, устные, изобразительные источники.*

Мы находимся в портретной галерее усадьбы Кусково, которую основал Петр Борисович Шереметев во второй половине XVIII века.

- Какие источники представлены в данной экспозиции?

*Ответ учащихся: изобразительные источники.*

- О чём может «рассказать» нам портрет?

- Определите тему нашего урока.

*Ответ учащихся: «Портреты — источники изучения эпохи».*

Все портреты в галерее сгруппированы по следующей системе:

- российские монархи и члены их семей;

- российские государственные деятели;

- представители западноевропейских правящих династий.

*Вам предстоит исследовать образы российских исторических деятелей, найти их на портретах галереи.*

Школьники объединяются в группы по 3–5 человек. Каждая группа получает рабочие листы с заданиями, путеводители по выставке «Портретная галерея усадьбы Кусково».

1. ***Работа в группах (35 минут)***

*Практическая групповая работа с Рабочими листами.*

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, проводят исследовательскую работу по выполнению заданий с использованием экспонатов экспозиции музея, осуществляют промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформляют свой Рабочий лист.

1. ***Подведение итогов (5 минут)***

Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы.

Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия. Обучающиеся проводят самооценку и оценку работы каждого участника группы. Проводится внешняя оценка работы групп.